

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Język obcy		Kod 1010101261010910002
Kierunek studiów Inżynieria środowiska I stopień	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak)	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obligatoryjny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna	
Godziny Wykłady: 0 Ćwiczenia: 30 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 2
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak)		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak)
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki		Podział ECTS (liczba i %)
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: mgr Barbara Tarko email: e-mail: barbara.tarko @put.poznan.pl tel. tel. 61 665 24 91 Centrum Języków i Komunikacji PP ul. Piotrowo 3a, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B1 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR)
2	Umiejętności:	Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych
3	Kompetencje społeczne	Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji
Cel przedmiotu: -1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2 (CEFR). 2. Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza: 1. W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami: Modelowanie hydrodynamiczne. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 2. Przenikanie i wymiana ciepła w budynku. - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 3. Publiczne przeprowadzenie prezentacji - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05] 4. a także umieć definiować i wyjaśniać terminy, zjawiska i procesy z nimi związane - [T1A_W02 T1A_W01 T1A_W05]		
Umiejętności: 1. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy, oraz wypowiedzieć się na tematy ogólne i techniczne posługując się odpowiednim zasobem słownictwa i struktur gramatycznych - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 2. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:wyrażać w języku angielskim podstawowe działania matematyczne oraz interpretować dane przedstawione na diagramie/wykresie - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06] 3. W wyniku kształcenia student potrafi efektywnie:prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim - [T1A_U01; T1A_U03; T1A_U04; T1A_U06]		
Kompetencje społeczne:		

1. W wyniku kształcenia student potrafi skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego, oraz posiada umiejętność występowania publicznego. - [T1A_K01; T1A_K03; T1A_K07]
2. Student potrafi rozpoznać oraz wykorzystać/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym. - [T1A_K01; T1A_K03; T1A_K07]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
?	Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)	
?	Ocena podsumowująca: zaliczenie oraz egzamin końcowy (pisemny i ustny)	
Treści programowe		
Poszerzanie słownictwa ogólnego i technicznego w oparciu o teksty specjalistyczne. Kształcenie umiejętności rozumienia literatury fachowej oraz swobodnego wypowiadania się na tematy obejmujące zagadnienia związane z inżynierią środowiska (modelowanie hydrodynamiczne oraz przenikanie i wymiana ciepła w budynku). Publiczne przeprowadzenie prezentacji.		
Literatura podstawowa:		
1. M.Grzeżożek, I.Starmach ?English for Environmental Engineering? 2. C.M.and D.Johnson ?General Engineering?		
Literatura uzupełniająca:		
1. Barbara&Marcin Otto ?Here is the News? 2. Bodo Hanf ?Angielski w technice? 3. New Scientist Journal		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność		Czas (godz.)
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	120	2
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	60	1
Zajęcia o charakterze praktycznym	60	1